

*С.И. Ерхалев, М.А. Ерхалева,
учителя информатики
МБОУ СОШ № 10 г. Коврова
МБОУ СОШ № 23 г. Коврова*

КАК СДЕЛАТЬ ШКОЛЬНОЕ ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВО ТЕРРИТОРИЕЙ БЕЗОПАСНОСТИ

(из опыта работы школьных учителей информатики)

Мы живем в такое время, когда право каждого человека на информационную безопасность становится все более уязвимым. Современные интернет-угрозы посягают на свободу, психологическое здоровье, подрывают материальное состояние и даже угрожают жизни человека. Интернет-риски опасны и тем, что способны провоцировать и вовлекать детей и подростков в противоправную деятельность средствами ИКТ. Именно поэтому в последнее время гражданское общество и государство активно изменяют и перестраивают законодательство в сфере защиты информационных прав и соблюдения правил информационной безопасности. Общество обеспокоено резким увеличением преступности с использованием средств ИКТ: безусловно, кибер-преступления необходимо пресекать и предупреждать. Особенно важно предупреждать, потому что группу риска чаще всего составляют молодые и нравственно не окрепшие поколения, которые увлечены процессом освоения новых ИКТ, но не знают сфер их допустимого применения в рамках информационного права и не осознают ответственности за их использование без нанесения ущерба личной информационной безопасности.

Молодое поколение, прежде всего, воспитывается в школе и семье, поэтому предупреждение рисков вовлечения детей и подростков в противоправную деятельность средствами ИКТ – это специфическая задача в первую очередь школы и родителей. В школе силами всего педагогического коллектива должна быть создана система предупредительных мер, в которой обязательно должны быть:

- профилактические и просветительские уроки;
- организация разносторонней внеурочной деятельности и разнообразие сфер дополнительного образования;
- создание безопасных условий для целенаправленного освоения и сопровождения ведущей деятельности с использованием средств ИКТ;
- своевременное выявление и отслеживание типичных критических ситуаций;
- использование воспитательных возможностей ученического самоуправления;
- вовлечение в конкурсные и соревновательные сетевые мероприятия с обязательным соблюдением правовых норм и принципов безопасности;
- индивидуальный контроль и воспитательная работа с неблагополучными воспитанниками.

Логика профилактики от любых «вредностей» подсказывает необходимость создания в школе условий, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему всегда комфортно, хорошо и интересно. В качестве эффективных способов в работе по профилактике можно опереться на опыт учителей информатики в создании безопасного образовательного интернет-пространства.

Например, для целенаправленной организации формирования у обучающихся положительного опыта работы с дистанционными, интерактивными, мобильными приложениями, гаджетами и виджетами как в рамках изучения предмета на уроках, так и для продолжения самостоятельного освоения материалов дома нами разработан и используется в пятых классах блог «Веб-коуч по информатике для младших школьников». Образовательный блог создан в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения. Данный ресурс защищен от рекламы, так как расположен в защищенной среде Blogspot.ru и доступен всем пользователям по адресу <http://kouch5.blogspot.ru/>. Основная идея этого блога – создать безопасные условия для учебных ситуаций в приобретении положительного опыта использования полезных средств ИКТ. А также для того, чтобы зародить здоровый интерес к использованию ИКТ для целей образования и направить его в безопасное русло сознательного и ответственного применения.

Во внеурочной деятельности мы активно привлекаем ребят всех возрастов к участию в сетевых проектах. Чаще всего выбираем проекты из безопасной интернет-среды, созданной на региональной площадке WikiВладимир, а также создаем собственные ресурсы, ссылки на которые размещаем на официальном школьном сайте. Активное участие в сетевых проектах способствует тому, что обучающиеся испытывают потребность и постепенно начинают сами разрабатывать социальные проекты. Например, представляем вашему вниманию блог просветительской и профилактической направленности с элементами веб-квеста «Полезный и безопасный Интернет». Изначально он задумывался как обучающий мастер-класс по созданию самостоятельных творческих, социальных или исследовательских веб-проектов, способных улучшить виртуальный мир в социальных сетях интернета. После прохождения участниками всех этапов учебного сетевого проекта у нас появилась возможность создать своё виртуальное сообщество из начинающих блоггеров. Созданные ребятами блоги являются действующими площадками и могут использоваться педагогами для предупреждения противоправного поведения в сети. Самостоятельную школьную блогосферу «Полезный и безопасный Интернет» можно посетить по ссылке: <http://marina23kovrov.blogspot.ru/>

В нашей практике приживается традиция два раза в учебном году проводить единые Всероссийские уроки по Интернет-безопасности с использованием материалов и участием в акциях, которые организуются на специализированных сайтах (например, Сетевичок.рф, Игра-интернет.рф). Считаем, что единые уроки обязательно должны проводиться во всех параллелях. О том, как мы организовали и проводили занятия по Интернет-безопасности в октябре 2015 года, можно ознакомиться на странице «Необычные уроки» в блоге «Веб-коуч по информатике» по ссылке: http://kouch5.blogspot.ru/p/blog-page_90.html. Здесь Вы найдете алгоритмы уроков для четырех возрастных групп обучающихся. Особенностью этого года стало пробное проведение занятия для родителей.

В прошлом году мы создали ещё один проект – это блог в формате виртуального урока «Время (ш)Кодить!» Проект появился благодаря Всероссийской акции «Час Кода!», которая проводилась в рамках Международной недели изучения информатики и Дня информатики в России с 4 по 12 декабря в 2014 году. Основная идея акции – направить педагогические усилия на формирование и поддержку здорового интереса молодежи к изучению информатики и программирования, а также повышение престижности ИТ-специальностей в глазах молодых людей. Блог пользуется популярностью среди наших воспитанников, так как на его страницах можно найти увлекательные интерактивные тренажеры, наглядные учебные пособия, видеоматериалы, которые способствуют

самоопределению и профориентации участников проекта. Блог всегда доступен по ссылке <http://vremjakoda.blogspot.ru>, а мы готовы обновлять его странички новыми идеями и материалами для организации конкурса программных проектов.

Современными средствами ИКТ можно создавать условия для заинтересованного и делового сотрудничества, атмосферу доверительных отношений между детьми, родителями и учителями, образовательную территорию безопасности для приобретения умений и навыков работы без интернет-рисков. Надеемся, что созданный в этом году блог виртуальный «Классный ежедневник», размещенный в сети по адресу <http://dnevnik5a.blogspot.ru/> приживется и получит свое развитие как воспитательное пространство классного коллектива для взаимодействия детей, учителей и родителей.

Наконец, показательным примером в системе предупредительных мер является и приобретенный опыт борьбы с безнравственностью в сфере киберпреступлений. Мы имеем в виду единичные случаи из нашей педагогической практики, когда в социальных сетях среди старшеклассников возникают ситуации киберугнетения, сквернословия, оскорбления, оказания морального давления на личность одноклассника, публикации непристойных материалов, которые намеренно навязываются для просмотра и всеобщего обсуждения. Эффективное воздействие на киберхулиганов, а также тех, кто пытается им подражать, оказывает публичное разоблачение и пресечение противоправных действий нарушителей общественных нравов. Те, кто пытается вступить на тропу киберхулиганства, сильно заблуждаются и наивно надеются на анонимность в сети. Поэтому надо стараться всеми силами развенчать этот миф. Удачно предпринятое учителями информатики обнаружение авторов страницы-клона и зачинщиков оскорбительных действий, предъявленные им коды в знак фактического доказательства их противоправных действий, подкрепленные подтверждениями свидетелей со стороны обиженного, быстрое реагирование на острый сигнал, слаженные действия педагогов и школьной администрации имели поразительное воздействие на хулиганов. В результате нарушители не смогли опровергнуть предъявленные обвинения и потерпели моральное публичное поражение. А мы надеемся, что своевременное пресечение преступления явилось действенным уроком для всех участников этих неприятных событий. Индивидуальная работа с неблагополучными семьями, выявление локальных отклонений, отслеживание и контролирование критических ситуаций должны носить систематический и опережающий характер.

Таким образом, совместные действия всего педагогического коллектива, богатый учительский опыт тех, кто непосредственно работает в сети, активно использует и создает ЦОРы средствами ИКТ, способны пресекать и предотвращать отклонения от нравственного поведения у детей и подростков в сети. Система профилактических мер должна нарабатываться и своевременно изменяться, чтобы иметь возможности опережать события и накапливать силы грамотного воздействия в типичных ситуациях.