

*Чугаева Светлана Петровна,  
учитель физики МБОУ Костеревская СОШ № 1,  
Петушинский р-н, Владимирская обл.*

## **Безопасность жизнедеятельности школьников в Интернете**

В наше время высоких технологий трудно найти семью, в которой не пользовались бы интернетом. Школа тоже идёт в ногу со временем, используя новейшие компьютерные технологии, электронные образовательные ресурсы, электронные формы учебников, подготовку учеников к сдаче ЕГЭ и ОГА по демоверсиям, онлайн-тестирование школьников. Объединяет учеников, учителей и родителей в различные клубы и группы в социальных сетях или на своих сайтах.

Мне интернет очень помогает в дистанционном взаимодействии с коллегами, учениками и их родителями, в организации школьных исследовательских проектов, в проведении сетевых мероприятий.

Но не так давно я чуть не стала жертвой интернет-мошенников. Мой домашний компьютер оказался заблокированным сайтом, копирующим очень серьёзную государственную структуру. И во всплывающем окне сообщения мне указывалось, что я нарушила закон по определённым статьям Уголовного Кодекса. Чтобы разблокировать компьютер, мне предлагалось в течение 12 часов оплатить «штраф», положив круглую сумму на определённый номер телефона. Иначе для моего задержания будет выслана оперативная группа.

Если б мои нервы были не столь крепкими, если б я не ужаснулась приписываемым мне статьям УК, совершенно необоснованным обвинениям, если б я не знала, что настоящая серьёзная структура сайты не блокирует и тем более, не собирает штрафы на мобильный телефон, может, у меня бы и были сомнения. А кто-то, возможно, и порадовал мошенников. И вот тогда я задумалась: такие сообщения могли приходиться и не только мне. А что будут делать дети, получив обвинительные сообщения? Не у всех доверительные отношения с родителями. И наверняка найдутся те, кто просматривал сайты не совсем детского содержания. И первой моей реакцией было поговорить с учениками о мошенниках, которые могут попасться им в интернет-пространстве.

Скоро самый замечательный детский праздник, Новый год. И в связи с этим я вспомнила случай, давно описанный в одной из газет. Как детям в одной из популярных соцсетей посылал поздравления и приглашение дружить человек с аккаунтом Деда Мороза. И соответствующим аватаром. Ну, кому не понравится получать поздравление от самого Деда Мороза? Дети охотно откликались, переписывались. И, как выяснилось, некоторые отправлялись на реальную встречу. В результате – пропавший без вести мальчик. Случай давнишний, но актуальности не потерявший.

И мне как родителю, как учителю и просто неравнодушному гражданину хочется защитить наших детей в их онлайн-жизни. И научить их самих безопасности. А поскольку я лишь дилетант, то обратилась к профессионалам, в Лабораторию Касперского. Послушала лекцию аналитика веб-контента Марии Наместниковой. Много мне показалось очень важным, поэтому хочу поделиться и распространить информацию шире.

Для наших детей интернет стал и обыденностью, и необходимостью, как вода в кране, как электрический ток в проводах. Но он более всеобъемлющ, чем просто электричество. Интернет включает в себя неисчерпаемые знания, информацию, технологию. Он всё больше внедряется в нашу жизнь, поэтому очень важно обеспечить безопасность детей в этой развивающейся среде. Как научить детей распознавать опасности и научиться самим эти опасности не создавать?

Интернет – это среда, которая создавалась людьми для людей. Но, к сожалению, люди бывают разные. И в интернете могут встретиться люди, которые могут нанести ребёнку вред, программы, которые могут повредить гаджеты, сайты с контентом, который может пагубно повлиять на детскую психику. Мы учим детей переходить дорогу, не общаться с незнакомыми людьми, осторожно обращаться с опасными предметами. И наша задача – научить ребёнка безопасной жизни в интернете, суметь выходить из экстремальных ситуаций, которые случаются не только в реальной, но и в виртуальной жизни в Сети. А детям зачастую приходится бороться с опасностями интернета один на один.

К вопросу о том, как школа может и должна обезопасить жизнь учащихся в своих стенах и за её пределами.

**1. Педагогическая работа с учениками** как в школе, так и в социальных сетях. Потому что последние – это нынешняя среда обитания школьников на данный момент.

В социальной сети школьники проводят много времени, поэтому эту среду игнорировать нельзя. Здесь, наверное, уместно говорить о группах, созданных классным руководителем или руководителями студий и кружков. И, конечно, взрослые должны помнить о своей социальной ответственности. Каждый наставник должен помнить, что его профиль – это зачастую дорога к профилям его учеников, которых можно найти через список друзей или лайки (плюсы) на страничках записей, на фотографиях. Поэтому в целях безопасности учеников тот профиль учителя, с которого он ведёт учебную работу, должен быть закрыт или открыт только для друзей. Список друзей желательно закрыть от всех.

При создании учителем группы класса желательно, чтобы эта группа, внутри которой ведётся рабочее общение, была закрытой. Группа должна контролироваться учителем, он должен решать, кто может входить в группу, кто может писать комментарии. Вступить в группу можно, только получив приглашение. Туда могут входить не только ученики, но и их родители и другие учителя.

2. **Педагогическая работа с родителями.** Она важна, потому что большую часть времени дети проводят в интернете за пределами школы.

Эта работа должна быть систематической. Родители, как и школа, должны понимать, как важно защитить детей онлайн. Как показала статистика, родительский контроль компьютеров стоит только у 20% семей. Это очень мало, увы.

3. **Техническое решение** проблемы контроля за устройствами, как за стационарными, так и за мобильными.

Существуют программы родительского контроля и для стационарных, и для мобильных устройств. Дома технические средства защиты особенно важны – ведь в домашних условиях у ребёнка больше возможностей выйти в Сеть, больше времени на это и, к сожалению, меньше контроля. В Лаборатории Касперского разработана бесплатная программа Safe Kids. Эту программу возможно использовать как на школьных компьютерах, так и на мобильных устройствах. Нередко, защищая родительским контролем стационарный компьютер, забывают о защите планшетов и мобильных телефонов. Родительский контроль на планшетах и телефонах гораздо шире, чем на компьютерах. Он, например, позволяет отслеживать местонахождение ребёнка, что для родителей, находящихся на работе, бывает актуально.

4. **Защита персональных данных.**

Детям нужно знать, что персональные данные – ценная информация. И их, как и материальные ценности, тоже нужно беречь. Персональные данные учеников школа больше не может хранить в несгораемом сейфе. Широкое, если не повсеместное распространение получили электронные журналы и дневники. Нужно выбирать сертифицированные сайты, которые берут на себя ответственность за хранение персональных данных учеников и учителей.

Появились новые требования к нам по защите наших детей в условиях информационного общества. Интернет перестал быть лишь развлечением, а стал инструментом для различного рода деятельности и коммуникации. И мы должны научить наших детей быть защищёнными в этой новой среде.

#### **Использованные материалы:**

1. [http://www.comss.info/page.php?al=Kaspersky\\_Safe\\_Kids](http://www.comss.info/page.php?al=Kaspersky_Safe_Kids)
2. <http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-shkola/informatika-ikt/mediateka/obespechenie-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-v-internete-lektsiya-ot-kompanii-laboratoriya-kasperskogo.html>