

*С.А. Сомова,  
МБОУ «Энтузиастская ООШ»,  
Юрьев-Польский район*

## **Сетевой семейный квест как форма работы по обеспечению информационной безопасности детей в сети Интернет**

В наш мобильный прогрессивный век без Интернета уже не обходится никто. Дети – его самые активные пользователи. К сожалению, дети и подростки, как и их родители, не всегда осознают тот факт, что, помимо огромного количества возможностей, Интернет несет и множество рисков. Каким же образом сделать их пребывание в сети более безопасным?

Ответы на многие вопросы даны в докладах участников сетевой научно-практической конференции 2013 года «Аспекты информатизации образования: информационная безопасность (опыт, проблемы, перспективы)», где представлена полезная информация по теме: [Работа с родителями по информационной безопасности детей](#). Эта информация будет полезна и взрослым, и детям, но при условии, если они захотят с ней познакомиться.

Можно обеспечить информационную безопасность школьников в сети Интернет и другими способами. Одной из эффективных форм работы по обеспечению информационной безопасности детей в сети Интернет является сетевой семейный квест.

[Квест](#) (англ. quest), или приключенческая игра (англ. adventure game) – один из основных жанров компьютерных игр, представляющий собой интерактивную историю с главным героем, управляемым игроком. Существует несколько разновидностей квестов: текстовые приключения, графические, квесты-головоломки, визуальные романы.

В настоящее время популярны развивающие квесты: на сайте «Детские радости» (<http://detskieradosti.ru/load/25>), проект «Городские квесты для детей и их родителей» (<http://www.talaka.by/projects/899>), развивающие (познавательные игры) на сайте Doibelieve.com (<http://doibelieve.com/educational-games>), которые способствуют творческому и интеллектуальному развитию школьников разного возраста. Подготовку девятиклассников к ОГЭ через онлайн-тесты тоже можно назвать познавательным квестом.

В 2013-2014 году на страничке Вики-Владимир был организован и проведён семейный сетевой квест «Как родители «код безопасности» искали... или Посторонним вход воспрещён!» (адрес блога квеста: <http://kakroditeli.blogspot.ru/>). Под руководством автора квеста Мироновой Е.Ю. и модератора квеста Поляковой В.А., семья проходила определённые этапы, на которых училась правильно работать с новыми сервисами, осваивала интересные

и нужные программы, а главное, получала и осваивала информацию по безопасной работе в сети Интернет.

После регистрации в веб-квесте участникам надо было выполнить 6 заданий. Первое задание – это работа с информационными материалами, которые дают ответ на вопросы:

\* каким угрозам может быть подвержен ребёнок?

\*какие симптомы компьютерной зависимости вы знаете? Как их определить?

Второе задание было направлено на защиту от кражи персональных данных. Для этого надо было освоить новый сервис loonapix. В комментариях шёл обмен мнениями по поводу защиты персональных данных.

В третьем задании участники делились опытом о том, как надо правильно делать покупки через сеть Интернет, чтобы не навредить себе, родным, окружающим.

Самой «нужной», на мой взгляд, для семейного квеста оказалась страничка четвёртого задания, где мы с интересом познакомились с информацией о психологических и физических рисках для здоровья и условиями развития психологической зависимости от интернета.

Для создания символа семейной онлайн безопасности – это пятое задание – надо было освоить сервис imagechf или <http://graphing.ru>. Сервисы интересные, простые, требующие от пользователей усидчивости и творчества.

Последнее, 6-е задание, – создание презентации на тему: «Интернет. Правила для родителей», где участники формулировали и презентовали совместно выработанные семейные правила пользования Интернетом: <http://www.docme.ru/doc/205848/internet.-pravila-dlya-roditelej.-somovy> (пример работы семьи Сомовых). Наградой семье за совместную работу стал Семейный Сертификат Интернет-защитника.

Таким образом, семейные веб-квесты – это интересный и легкий путь к освоению новых сервисов; знакомство с нужной, познавательной информацией; умение организовывать свой досуг и свободное время ребёнка; это совместная работа родителей и детей по информационной безопасности детей в сети Интернет.

### **Используемые материалы:**

<https://sites.google.com/site/saitkonferencii/sekcia-3>

<https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%82>

<http://detskieradosti.ru/load/25>

<http://www.talaka.by/projects/899>

<http://doibelieve.com/educational-games>

<http://kakroditeli.blogspot.ru/>

<http://graphing.ru>

<http://www.docme.ru/doc/205848/internet.-pravila-dlya-roditelej.-somovy->