

государственное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
Владимирской области «Вязниковский технико-экономический колледж»

**Методические рекомендации  
по организации и проведению конкурсов профессионального  
мастерства по профессии  
38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»»**



Автор:  
мастер производственного обучения  
высшей квалификационной категории  
ГБОУ СПО ВО «Вязниковский технико-  
экономический колледж»  
**Козина Ирина Александровна**

2014 год г. Вязники

Рассмотрено на заседании  
Цикловой методической  
комиссии по подготовке  
квалифицированных рабочих

Протокол № 3 от «15» 10 2014 г

Председатель *Л.В. Крайнова* Л.В. Крайнова

## **АННОТАЦИЯ**

Методические рекомендации по организации и проведению конкурсов профессионального мастерства разработаны по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир».

Постоянный рост требований работодателей к квалификации и качеству подготовки специалистов, возрастающая конкуренция на рынке труда ставят перед образовательным учреждением серьезные задачи.

Эффективным способом поиска талантливых, постоянно держащих молодых людей является конкурс профессионального мастерства, которые проводятся с целью повышения качества профессионального образования.

На конкурсах профессионального мастерства обучающиеся учатся приобретать умения работать в стандартных и нестандартных ситуациях, формировать в себе устойчивую систему эмоционально-ценностного отношения к выбранной профессии, к людям, сознавать себя членом общества.

## СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	3
ВВЕДЕНИЕ .....	5
1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.....	6
1.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	6
1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА .....	6
1.2.1. Цель конкурса .....	6
1.2.2. Задачи конкурса: .....	6
1.3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА .....	7
1.4. СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА .....	7
1.5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ .....	8
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	10
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	11
ПРИЛОЖЕНИЕ А Конкурс профессионального мастерства .....	12
ПРИЛОЖЕНИЕ Б Ход конкурса .....	13
ПРИЛОЖЕНИЕ В Теоретическое задание конкурса .....	15
ПРИЛОЖЕНИЕ Г Эталоны ответов теоретического задания конкурса .....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ Д Ведомость выполнения теоретического задания конкурса.....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ Е 2 этап конкурса. Практическое задание № 1 «Счетовод» .....	19
ПРИЛОЖЕНИЕ Ж Эталоны ответов практического задания № 1 .....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ И Ведомость выполнения практического задания № 1 «Счетовод» .....	21
ПРИЛОЖЕНИЕ К Практическое задание № 2 «Умелые ручки».....	23
ПРИЛОЖЕНИЕ Л Ведомость выполнения практического задания № 2 «Умелые ручки» .....	24
ПРИЛОЖЕНИЕ М Практическое задание № 3 «Мастер класс».....	25
ПРИЛОЖЕНИЕ Н Ведомость выполнения практического задания № 3 «Мастер класс».....	28
ПРИЛОЖЕНИЕ О Практическое задание № 4 «Мозаика» (реклама товара в стихах) .....	29
ПРИЛОЖЕНИЕ П Ведомость выполнения практического задания № 4 «Мозаика» .....	31
ПРИЛОЖЕНИЕ Р Практическое задание № 5 «Подбери товар» .....	32
ПРИЛОЖЕНИЕ С Ведомость выполнения практического задания № 5 «Подбери товар».....	33
ПРИЛОЖЕНИЕ Т Список участников конкурса .....	34
ПРИЛОЖЕНИЕ У Итоговая ведомость выполнения конкурсных заданий.....	35
ПРИЛОЖЕНИЕ Ф Отчет о конкурсе .....	36

## ВВЕДЕНИЕ

Важную роль в решении экономических задач, направленных на подъем благосостояния народа играет торговля, являющаяся связующим звеном между промышленностью, сельским хозяйством и многомиллионной массой потребителей их продукции. Через торговлю доводится свыше 90% продуктов, входящих в фонд личного потребления. Торговлю часто называют зеркалом и барометром развития экономики страны.

В современных условиях хозяйствования основное направление научно-технического прогресса – интенсификация общественного производства на основе комплексного подхода к развитию науки и производства.

Одним из важнейших факторов, определяющих изменения в требованиях к профессиональной подготовке будущих работников торговли, является внедрение экономических методов управления, среди которых на современном этапе важное место принадлежит полному хозяйственному расчету.

Выявился ряд требований, которые предъявляются к профессиональной подготовке работников торговли в новых условиях хозяйствования.

Внедрение хозрасчета в торговлю показало необходимость качественного скачка в повышение уровня профессиональной подготовки, и речь не только об увеличении объема профессиональных знаний, умений, расширения профиля профессиональной подготовки, но и о функциональной грамотности, т.е. уровне образования, позволяющем успешно решать те или иные производственные задачи. Нужна иная культура работы, повышение творческой активности людей.

Современный работник торговли должен обладать широкой профессиональной подготовкой, компетентностью, мастерством, быть ответственным к работе.

В новых условиях хозяйствования основной формой организации труда в торговле является бригадная, с оплатой труда по коллективным сдельным расценкам и распределением коллективного заработка с учетом торгового вклада каждого работника.

С учетом этого при производственном обучении будущих работников торговли следует не только обеспечивать им высокий профессиональный уровень подготовки, но и знакомить их с передовым опытом организации и оплаты труда, формирования доходов и их использования в торговых предприятиях.

Поэтому вижу необходимость проведения конкурсов профессионального мастерства, для того чтобы обучающиеся учились приобретать знания, работать в коллективе.

Для решения этих задач педагогический коллектив создает условия для приближения знаний полученных обучающимися, к их практической деятельности, избранной профессии, изучению новых производственных технологий, освоению современного оборудования за счет учебно-производственной структуры, которая, используя имеющиеся традиции, являются нишей для социальной защиты молодежи от ударов рынка.

# **1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

## **1.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Конкурс профессионального мастерства по профессии «Продавец, контролер-кассир» в ГБОУ СПО ВО «Вязниковском технико-экономическом колледже» проводится ежегодно на основании положения СМК «О проведении предметных олимпиад и конкурсов профессионального мастерства в ГБОУ СПО «ВТЭК»»

1.2. Проведение конкурса профессионального мастерства определяется утвержденным графиком проведения конкурсов (олимпиад) профессионального мастерства на учебный год в ГБОУ СПО ВО «ВТЭК».

Порядок и содержание проведения конкурса профессионального мастерства, рассматривается на цикловой методической комиссии по подготовке квалифицированных рабочих, согласовывается со старшим мастером и утверждается зам. директора по УПР.

1.3. Конкурс представляет собой очные соревнования, предусматривающие выполнение конкретных заданий, с последующей оценкой качества, времени и других критериев, проводимые в течение определенного периода и завершающиеся церемонией чествования победителей (или участия в областном конкурсе мастерства).

1.4. Участники конкурса должны продемонстрировать теоретическую и практическую подготовку, профессиональные умения, проявить творческую активность и высокую культуру, владение профессиональными терминами, умение на практике применять современные технологии, в т.ч. обслуживание покупателей.

## **1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА**

### ***1.2.1. Цель конкурса***

- повышение качества профессиональной подготовки молодых рабочих, выявление их мастерства, пропаганда среди молодежи рабочих профессий;

### ***1.2.2. Задачи конкурса:***

- повышение качества профессионального образования в интересах развития личности и ее творческих способностей, росту значимости профессионального образования для обеспечения профессионального мастерства молодых рабочих;

- совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков, обучающихся и мастеров производственного обучения, внедрение в образовательный процесс прогрессивных технологий, рациональных приемов и методов труда;

- формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы.

### 1.3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

В конкурсах профессионального мастерства принимают участие обучающиеся 2, 3 курсов, осваивающие основные профессиональные программы в соответствии с ФГОС СПО на базе с получением среднего (полного) общего образования.

*Внутригрупповой конкурс (олимпиада) профессионального мастерства:*

В отборочных (1, 2) турах участие принимают все студенты группы. Для участия в финале (3 туре) конкурса выходят не менее 6 участников от группы (по результатам отборочных туров).

*Внутриколледжный (внутрифакультетский):*

В конкурсе принимают участие обучающиеся, являющиеся победителями (1, 2, 3 места) внутригрупповых конкурсов профессионального мастерства.

### 1.4. СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА (внутриколледжный)

Конкурс профессионального мастерства включает выполнение студентами (участниками) теоретического и практического заданий.

**В отборочном туре** принимают участие все обучающиеся группы:

**1 этап** - теоретическое задание – вопросы по предметам специального цикла: технология розничной торговли; оборудование торговых предприятий, товароведение продовольственных товаров или товароведение непродовольственных товаров, охрана труда.

Теоретическое задание выполняется в виде контрольной работы (тестовых заданий) в течение 45 минут. Общая оценка определяется по сумме баллов за каждое тестовое задание.

По результатам выполнения теоретического задания членами жюри заполняется ведомость.

**2 этап** - практическое задание – выполняется в течение 60 минут и включает перечень из 1-2 заданий. Общая оценка определяется по сумме баллов за каждое задание.

**Финальный тур проводится** по результатам отборочных туров.

**3 этап** – практическое задание выполняется в течение 2-3 часов и может включать следующие задания: приемка, выкладка, фасовка товаров, обслуживание и расчет с покупателями, работа на ККМ, оформление ценника, декоративная выкладка товара, оформление подарочного набора, органолептическая оценка качества товаров и т. д.

**Критерии оценки выполненной работы:**

- качество работы;
- соблюдение технологических требований;
- выполнение трудовых приемов и операций;
- норма времени;
- культура обслуживания;
- творческий подход;
- применение рациональных приемов и методов труда;
- организация рабочего места;
- соблюдение охраны труда и техники безопасности.

При выполнении практического задания всем участникам предоставляются равноценные рабочие места.

По результатам выполнения практического задания членами жюри заполняется ведомость и сводная итоговая ведомость.

При несоблюдении условий конкурса, грубых нарушениях технологии работ, правил безопасности труда участник конкурса по решению жюри может быть отстранен от выполнения конкурсного задания.

Контроль за соблюдением участниками безопасных условий труда, норм и правил охраны труда возлагается на администрацию учреждения проводящего конкурс и членов жюри.

Жюри обеспечивает:

- проведение жеребьевки;
- проведение экспертизы работ всех этапов конкурса;
- оценку уровня теоретической и практической подготовки конкурсантов в соответствии с конкурсными заданиями;
- оформление ведомостей выполнения конкурсных заданий;
- определение победителя и призеров конкурса.

## **1.5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ**

Итоговые показатели выполняемых конкурсных заданий жюри определяет в соответствии с разработанными критериями оценок;

Для победителей конкурса, определяемых по наибольшему количеству баллов, устанавливаются три призовых места;

При равенстве показателей предпочтение отдается участнику, имеющему лучшую оценку выполнения практического задания;

Итоги конкурса оформляются отчетом старшего мастера о конкурсе профессионального мастерства.

Победители награждаются грамотами и ценными подарками.

В случае несогласия с оценкой, выставленной жюри, участник может подать письменную апелляцию в течение часа после объявления результатов;

Обеспечивается гласность конкурса - по итогам конкурса выпускается молния с указанием призеров-победителей.



Конкурс профессионального мастерства (внутрифакультетский) от  
29.11.2013г. (Приложение 1).

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленные методические рекомендации подготовлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 38.02.01 «Продавец, контролер-кассир», рабочего учебного плана, профессиональной характеристики, программ учебной и производственных практик, перечня учебно-производственных работ.

На конкурсах (олимпиадах) профессионального мастерства обучающиеся учатся приобретать знания, учатся работать, учатся жить вместе (формировать в себе устойчивую систему эмоционально-ценностного отношения к миру, к людям, сознавать себя членом общества).

Профессиональная готовность обучающихся рассматривается как личностное качество и существенная предпосылка эффективной деятельности квалифицированного рабочего по окончании учебного заведения, успешного выполнения своих обязанностей, правильного использования знаний, опыта, помогает сохранять самоконтроль, быстро адаптироваться к условиям труда и дальнейшему профессиональному совершенствованию.

Процесс подготовки и проведения конкурса профессионального мастерства был направлен на достижение целей:

- повышения качества обучения;
- совершенствования профессиональных умений;
- развития интереса обучающихся к изучаемой профессии;
- развития личности и ее творческих способностей;
- росту профессионального образования для обеспечения профессионального образования молодых рабочих.

Считаю, что поставленные цели преподавателем достигнуты.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### **Основные источники:**

1. Козюлина Н.С. Продавец, контролер-кассир. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009.
2. Моисеенко Н.С. Товароведение непродовольственных товаров: Учебник для нач. проф. образования. – Ростов н/д: Феникс, 2010.
3. Неверов А.Н., Чалых Т.И., Пехташева Е.Л. Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами: Учебник для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2009
4. Ходыкин А.П., Ляшко А.А. Товароведение непродовольственных товаров для продавцов непрод. Товаров. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008.

### **Дополнительные источники:**

1. Закон о защите прав потребителей от 07.02. 1992года № 2300-1 (с изменениями от 25.10. 2007 № 234-ФЗ, от 23.07.2008 №160-ФЗ).
2. Правила торговли. – М.: ИНФРА-М, 2008.
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 января 1998г. №55. Правила продажи отдельных видов товаров.
4. Вилкова С.А. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров. Словарь-справочник – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010.
5. Казанцева Н.С. Товароведение непродовольственных товаров: Учебник для студентов экономических колледжей и средних специальных заведений, а так же для учащихся лицеев, училищ – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008.
6. Муравина И.В. Основы товароведения. Учебное пособие для нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
7. Мазилкина Е.И. Организация работы магазина. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»; Саратов: ООО «Бизнес Волга», 2009. Яковенко Н.В. Товароведение непродовольственных товаров. Рабочая тетрадь: учеб. пособие для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
8. Памбухчиянц О.В. Технология розничной торговли – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008.
9. Профильные периодические издания:  
Журналы «Спрос», «Деловой вестник», «Информационные технологии».

### **Интернет-ресурсы:**

[www.znaytovar.ru](http://www.znaytovar.ru)  
[www.bestreferat.ru](http://www.bestreferat.ru)  
[www.kodges.ru](http://www.kodges.ru)  
[www.lib.sibnet.ru](http://www.lib.sibnet.ru)

## Конкурс профессионального мастерства

**профессия 100701.01 – «Продавец, контролер-кассир»  
специальность 100701 «Коммерция, профессия рабочих 17351 – «Продавец непродовольственных товаров»  
профессия предпрофильной подготовки – «Продавец»  
Группы – 2 комм-11, 3 прод., уч-ся 11 класса СОШ № 9  
Дата проведения – 29 ноября 2013 года  
Место проведения – учебный класс – мастерская (каб. 303)  
Тема: Продажа непродовольственных товаров**

### КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

*по теме «Продажа непродовольственных товаров»*

**Время на выполнение – 120 минут**

**Межпредметные связи:**

- организация и технология розничной торговли (ОП 03);
- торговые вычисления (ОП. ВЧ.06);
- продажа непродовольственных товаров (ПМ 01);
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (ПМ. 04).

**Материальная база:**

- рабочие места обучающихся – 9;
- микрокалькуляторы – 9;
- натуральные и наглядные образцы товаров (витрина);
- упаковочный материал и инвентарь (пакеты; бумага для упаковки; ленты, шнуры для украшения; рулетка или сантиметр; ножницы; скотч).

**Дидактический материал:**

- карточки–задания (теоретическая часть, тесты) (1 этап) - Приложение А;
- практическое задание (2 этап) – Приложение Б.

**ХОД КОНКУРСА**

Структура конкурса	Деятельность конкурсной комиссии	Деятельность участников конкурса
<p><b>1. Организационный момент – 5 минут</b></p>	<p>Приветствует обучающихся – участников конкурса профессионального мастерства. Сообщает и обосновывает содержание и критерии оценки этапов конкурса.</p>	<p>Приветствуют членов комиссии</p>
<p><b>1 этап</b> <b>Теоретическая часть</b> тестовые задания - 10 минут</p>	<p>Сообщает требования к выполнению задания. Карточки – задания (<i>Приложения А, Б, В</i>)</p>	<p>Выполняют теоретическое задание</p>
<p><b>2 этап</b> <b>Практическая часть</b> <b>Вводный инструктаж – 5 минут</b></p>	<p>Сообщает и обосновывает содержание конкурсного практического задания</p>	<p>Воспринимают</p>
<p><b>2.1. Конкурс № 1 «Счетовод» – 10 минут</b></p>	<p>Предлагает участникам произвести подсчет стоимости покупки по исходным данным. Сообщает критерии оценок. (<i>Приложения Г, Д, Е</i>)</p>	<p>Получают задание, приступают к выполнению задания</p>
<p><b>2.2. Конкурс № 2 «Умелые ручки» - 20 минут</b></p>	<p>Предлагает участникам сложить мужскую рубашку с помощью инструкционной карты (<i>Приложения Ж, З</i>)</p>	<p>Получают задание, приступают к выполнению задания</p>
<p><b>2.3. Конкурс № 3 «Мастер класс» - 20 минут</b></p>	<p>Предлагает участникам упаковать подарок (коробку) Сообщает критерии оценок. (<i>Приложения И, К</i>)</p>	<p>Получают задание, приступают к выполнению задания</p>
<p><b>2.4. Конкурс № 4 «Мозаика (реклама товаров в стихах)» – 20 минут</b></p>	<p>Предлагает участникам конкурса собрать четырехстишие из предложенных фраз, прорекламирровать товар в</p>	<p>Получают задание, приступают к выполнению задания</p>

	стихах Сообщает критерии оценок. (Приложения Л, М)	
<b>2.5. Конкурс № 5 «Подбери товар» - 10 минут</b>	Предлагает участникам подобрать непродуктивные товары по группам (Приложения Н, О)	Получают задание, приступают к выполнению задания
<b>3. Подведение итогов конкурса – 20 минут</b>	Подведение итогов. Поздравление победителей. (Приложения Р, С)	Принимают к сведению

Мастер производственного обучения

И.А. Козина

СОГЛАСОВАНО

Старший мастер

Н.Г. Сергеева

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рассмотрено на заседании

ЦМК по подготовке

квалифицированных рабочих

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ Л.В. Крайнова

**Теоретическое задание конкурса профессионального мастерства  
1 этап**

**профессия 100701.01 – «Продавец, контролер-кассир»**  
**специальность 100701 «Коммерция, профессия рабочих 17351 – «Продавец непродовольственных товаров»**  
**профессия предпрофильной подготовки – «Продавец»**  
**Группы – 3 комм., 3 прод., уч-ся 11 класса СОШ № 9**  
**Дата проведения – 29 ноября 2013 года**  
**Место проведения – учебный класс – мастерская (каб. 303)**  
**Тема: Продажа непродовольственных товаров**  
**Норма времени выполнения - 20 минут**

**ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ**

**1. Органолептическим методом принимают товары в магазине:**

*(выберите правильный ответ)*

- а) по количеству
- б) по качеству
- в) по материалу

**2. Этапы движения товаров в магазине:**

*(выберите правильный ответ)*

- а) продажа, приемка
- б) приемка, подготовка товаров к продаже, продажа товаров
- в) приемка, размещение на хранение, подготовка товаров к продаже, продажа

**3. Самые распространенные методы продажи товаров:**

*(выберите правильный ответ)*

- а) интернет – магазины, склады
- б) продажа по образцам, каталогам, посылочная торговля
- в) самообслуживание и традиционный метод продажи

**4. Приемку товаров по качеству в магазине принимают методом:**

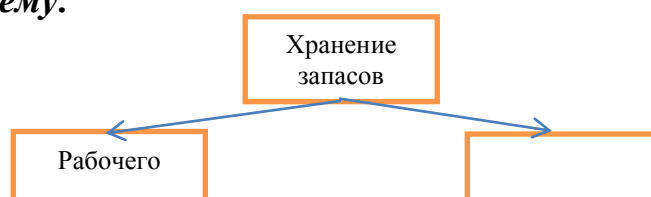
*(выберите правильный ответ)*

- а) органолептическим
- б) лабораторным
- в) лабораторным и органолептическим

**5. Вставьте пропущенное слово:**

Приемка товаров по качеству проводится с целью предотвращения поступления к покупателям товаров \_\_\_\_\_ качества

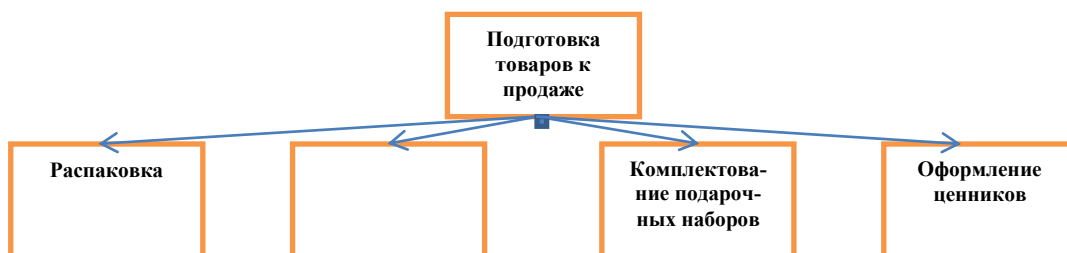
**6. Допишите схему:**



**7. Вставьте пропущенное слово:**

Многие из поступивших в магазин товаров не могут быть переданы в торговый зал в том же виде, в каком они завезены, то есть нуждаются в \_\_\_\_\_ к продаже.

**8. Допишите схему:**



**9. Продажа товаров и оказание услуг потребителям должны осуществляться в соответствии с:**

- а) конституцией РФ
- б) правилами торговли
- в) Законом РФ «О защите прав потребителей»

**10. К сопроводительным документам относятся:**

(выберите правильный ответ)

- а) акт
- б) товарный отчет
- в) товарная накладная

Мастер производственного обучения

должность

И.А. Козина

подпись

СОГЛАСОВАНО

Старший мастер

подпись

Н.Г. Сергеева

расшифровка подписи

дата



**ЭТАЛОНЫ**  
**ответов теоретического задания**  
**конкурса профессионального мастерства**

**профессия 100701.01 – «Продавец, контролер-кассир»**  
**специальность 100701 «Коммерция, профессия рабочих 17351 – «Продавец непродовольственных товаров»**  
**профессия предпрофильной подготовки – «Продавец»**  
**Группы – 3 комм., 3 прод., уч-ся 11 класса СОШ № 9**  
**Дата проведения – 29 ноября 2013 года**  
**Место проведения – учебный класс – мастерская (каб. 303)**  
**Тема: Продажа непродовольственных товаров**  
**Норма времени выполнения - 20 минут**

- 1– б;
- 2– в;
- 3– в;
- 4- а;
- 5- низкого;
- 6- резервного;
- 7- подготовка;
- 8- облагораживание;
- 9- в;
- 10- в

Мастер производственного обучения  
должность

\_\_\_\_\_ подпись

И.А. Козина

**СОГЛАСОВАНО:**

Старший мастер

\_\_\_\_\_ подпись

Н.Г. Сергеева

\_\_\_\_\_ расшифровка подписи

\_\_\_\_\_ дата



2 этап

**Практическое задание № 1  
«Счетовод»**

профессия **100701.01 – «Продавец, контролер-кассир»**  
 специальность **100701 «Коммерция, профессия рабочих 17351 – «Продавец непродовольственных товаров»**  
 профессия **предпрофильной подготовки – «Продавец»**  
 Группы – 3 комм., 3 прод., уч-ся 11 класса СОШ № 9  
 Дата проведения – 29 ноября 2013 года  
 Место проведения – учебный класс – мастерская (каб. 303)  
 Тема: Продажа непродовольственных товаров  
 Норма времени выполнения - 10 минут

*Задание:*

*Подсчитайте стоимость покупки*

№ п/п	Цена за 1 кг, (р. к.)	Стоимость отвеса массой									
		5 г	15 г	20 г	25 г	30 г	40 г	45 г	60 г	70 г	80 г
1	72.40										

Мастер производственного обучения  
должность

\_\_\_\_\_ И.А. Козина  
подпись

СОГЛАСОВАНО  
Старший мастер

\_\_\_\_\_   
подпись

Н.Г. Сергеева  
расшифровка подписи

\_\_\_\_\_   
дата

**ЭТАЛОНЫ**  
**ответов практического задания № 1**  
**конкурса профессионального мастерства**

**профессия 100701.01 – «Продавец, контролер-кассир»**  
**специальность 100701 «Коммерция, профессия рабочих 17351 – «Продавец непродовольственных товаров»**  
**профессия предпрофильной подготовки – «Продавец»**  
**Группы – 3 комм., 3 прод., уч-ся 11 класса СОШ № 9**  
**Дата проведения – 29 ноября 2013 года**  
**Место проведения – учебный класс – мастерская (каб. 303)**  
**Тема: Продажа непродовольственных товаров**  
**Норма времени выполнения - 10 минут**

№ п/п	Цена за 1 кг, р. к.	Стоимость отвеса массой									
		5 г	15 г	20 г	25 г	30 г	40 г	45 г	60 г	70 г	80 г
1	72.40	0.36	1.09	1.45	1.81	2.17	2.90	3.26	4.34	5.07	5.79

Мастер производственного обучения

должность

И.А. Козина

подпись

СОГЛАСОВАНО

Старший мастер

подпись

Н.Г. Сергеева

расшифровка подписи

дата

**ВЕДОМОСТЬ**  
**выполнения практического задания № 1**  
**«Счетовод»**

профессия **100701.01 – «Продавец, контролер-кассир»**  
 специальность **100701 «Коммерция, профессия рабочих 17351 – «Продавец непродовольственных товаров»**  
 профессия **предпрофильной подготовки – «Продавец»**  
 Группы – 3 комм., 3 прод., уч-ся 11 класса СОШ № 9  
 Дата проведения – 29 ноября 2013 года  
 Место проведения – учебный класс – мастерская (каб. 303)  
 Тема: Продажа непродовольственных товаров  
 Норма времени выполнения - 10 минут

№ учас тни ка	Оценки, выставленные за конкурсное практическое задание										Сум- ма бал- лов
	5 г	15 г	20 г	25 г	30 г	40 г	45 г	60 г	70 г	80 г	
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											

13											
14											
15											
16											
17											
18											

Председатель комиссии

\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_  
подпись                      расшифровка подписи                      дата

Заместитель председателя

\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_  
подпись                      расшифровка подписи                      дата

Члены комиссии (жюри)

\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_  
подпись                      расшифровка подписи                      дата

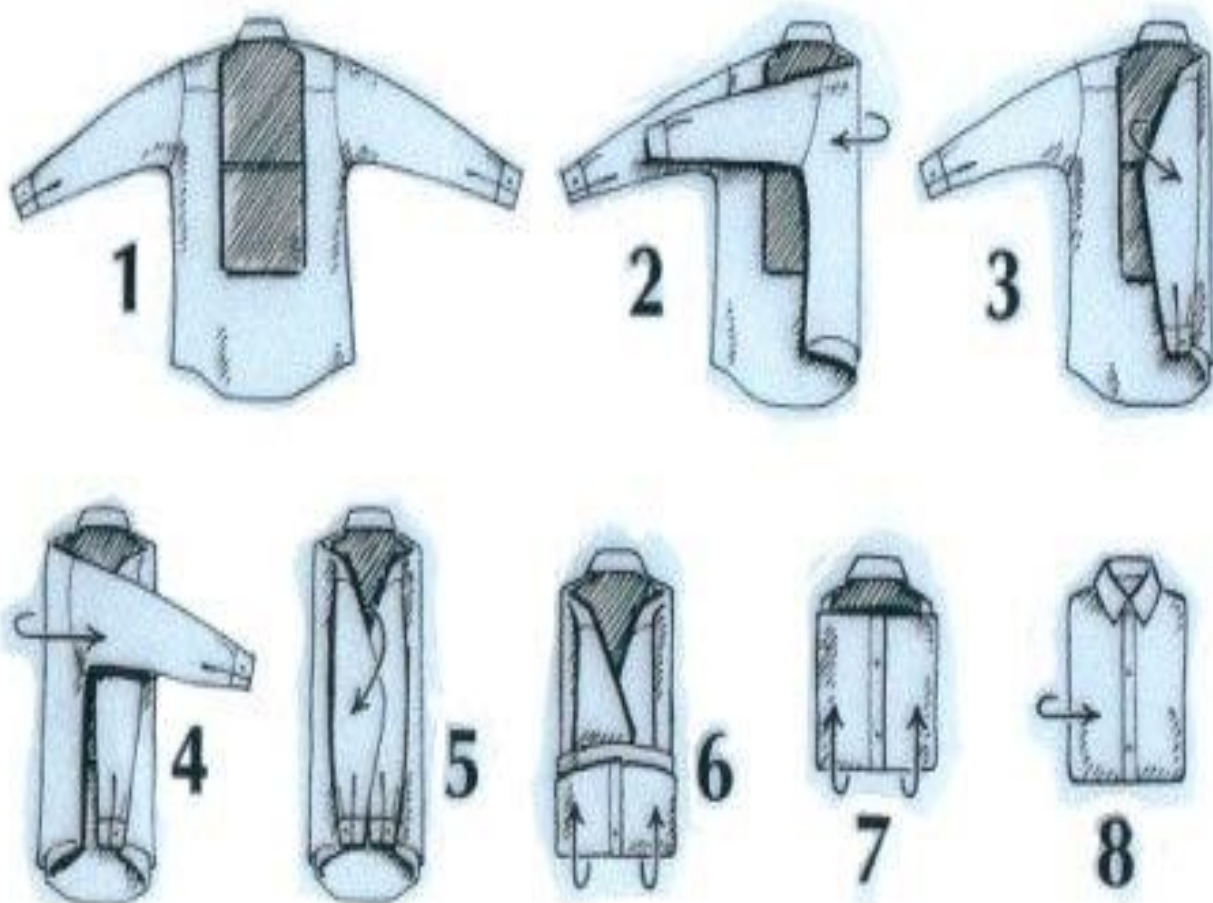
\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_  
подпись                      расшифровка подписи                      дата

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 2  
«УМЕЛЫЕ РУЧКИ»**

**Задание:** *Сложите мужскую рубашку, согласно инструкционной карте*

**ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА**

- застегните все пуговицы;
  - переверните рубашку спинкой вверх;
  - складывайте рукава;
  - затем складывайте рубашку по бокам;
  - расправьте и аккуратно складывайте сорочку пополам.
- Чтобы воротничок не мялся, под него можно вставить полоску картона.



**ВЕДОМОСТЬ**  
**выполнения практического задания № 2 «Умелые ручки»**

профессия **100701.01 – «Продавец, контролер-кассир»**  
 специальность **100701 «Коммерция, профессия рабочих 17351 – «Продавец непродовольственных товаров»**  
 профессия **предпрофильной подготовки – «Продавец»**  
 Группы – 3 комм., 3 прод., уч-ся 11 класса СОШ № 9  
 Дата проведения – 29 ноября 2013 года  
 Место проведения – учебный класс – мастерская (каб. 303)  
 Тема: Продажа непродовольственных товаров  
 Норма времени выполнения - 20 минут

№ участника (по жеребьевке)	Критерии оценки этапов практического задания			Сумма баллов
	Время выполнения	технологическая последовательность	эстетичность	
	баллы			
	5	5	5	15
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

Председатель комиссии \_\_\_\_\_  
 подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

Заместитель председателя \_\_\_\_\_  
 подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

Члены комиссии (жюри) \_\_\_\_\_  
 подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
 подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_



**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 3  
«МАСТЕР КЛАСС»**

**Задание:** Упакуйте коробку, согласно инструкции  
**ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА  
УПАКОВЫВАЕМ КВАДРАТНУЮ ИЛИ ПРЯМО-  
УГОЛЬНУЮ КОРОБКУ**



**Материал и инструмент:**

- бумага для упаковки
- ленты, шнуры для украшения
- рулетка или сантиметр
- ножницы

• скотч (желательно двусторонний - обыкновенный будет слишком заметен, и ещё неизвестно, удастся ли его достаточно аккуратно замаскировать).

1. Вырезаем из бумаги выбранного вида прямоугольник. Его ширина вычисляется так: измеряем, прикладывая рулетку или портновскую ленту, все четыре стороны последовательно; добавляем 2–3 сантиметра на подгиб. Длина определяется по формуле: две высоты коробки плюс одна её длина.

2. Аккуратно раскладываем на столе вырезанный из упаковочной бумаги прямоугольник и коробку с подарком. Не забудьте убрать ценник! Помещаем коробку в центр прямоугольника. Один из вертикальных краёв, правый или левый, подгибаем внутрь на 5–10 миллиметров. Приклеиваем к сгибу скотч.



3. Как можно плотнее заворачиваем коробку в бумагу, слегка натягивая её, чтобы не морщилась. Снимаем со скотча защитную плёнку и приклеиваем подогнутый край.



4. Следим, чтобы торчащие с боков коробки края бумаги имели одинаковые размеры. Сгибаем оставшийся сверху кусок бумаги. Плотно прижимаем его к торцу коробки.



5. Сгибаем, прижимая, боковины бумажного прямоугольника.



6. Нижнюю его часть сгибаем и плотно прижимаем к боковой грани коробки. Отгибаем обратно и сгибаем снова приблизительно в середине. Наклеиваем скотч, приклеиваем к торцу. Повторяем операцию с другого бока.



### Последний штрих — дизайн коробки

Как правильно упаковать подарок в бумагу, мы уяснили. Теперь нужно оригинально его декорировать. Рассмотрим несколько идей.

Коробку можно перевязать ленточкой или тесёмкой. Нет, это слишком банально. А если несколькими ленточками или тесёмками разного цвета и фактур?

Если вы выбрали в качестве упаковочной бумаги простую, без рисунка, перетяните коробку тонкой нитью или лентой и прикрепите сверху цветок или бант. Этот яркий акцент придаст обычной бумаге особое очарование.



Для мужского подарка больше подойдёт упаковка посдержаннее. К новому году можно привязать крошечные пластмассовые ёлочные шарики; к именинному — небольшие банты или другие декоративные украшения. Любой сможет сделать это за час, смотреться будет эффектно!



Детский подарок лучше уложить в яркий текстильный мешочек или оформить в виде большой конфеты. Малыши обожают извлекать из упаковок всякие интересные неожиданности.



В магазинах сувениров продаются готовые упаковочные коробки. Если ваш подарок большегабаритный, загляните туда: вдруг угадаете по размеру?

**ВЕДОМОСТЬ**  
**выполнения практического задания № 3**  
**«МАСТЕР КЛАСС»**

**профессия 100701.01 – «Продавец, контролер-кассир»**  
**специальность 100701 «Коммерция, профессия рабочих 17351 – «Продавец непродовольственных товаров»**  
**профессия предпрофильной подготовки – «Продавец»**  
**Группы – 3 комм., 3 прод., уч-ся 11 класса СОШ № 9**  
**Дата проведения – 29 ноября 2013 года**  
**Место проведения – учебный класс – мастерская (каб. 303)**  
**Тема: Продажа непродовольственных товаров**  
**Норма времени выполнения - 20 минут**

№ участника (по жеребьевке)	Критерии оценки этапов практического задания			Сумма баллов
	Время выполнения	Эстетичность оформления	Оригинальность и творческий подход	
	<b>баллы</b>			
	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>15</b>
<b>1</b>				
<b>2</b>				
<b>3</b>				
<b>4</b>				
<b>5</b>				
<b>6</b>				
<b>7</b>				
<b>8</b>				
<b>9</b>				

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

подпись

расшифровка подписи

дата

Заместитель председателя \_\_\_\_\_

подпись

расшифровка подписи

дата

Члены комиссии (жюри) \_\_\_\_\_

подпись

расшифровка подписи

дата

подпись

расшифровка подписи

дата

**Практическое задание № 4  
«МОЗАИКА (реклама товаров в стихах)»**

**профессия 100701.01 – «Продавец, контролер-кассир»  
специальность 100701 «Коммерция, профессия рабочих 17351 – «Продавец  
непродовольственных товаров»  
профессия предпрофильной подготовки – «Продавец»  
Группы – 3 комм., 3 прод., уч-ся 11 класса СОШ № 9  
Дата проведения – 29 ноября 2013 года  
Место проведения – учебный класс – мастерская (каб. 303)  
Тема: Продажа непродовольственных товаров  
Норма времени выполнения - 20 минут  
Задание: из предложенных ФРАЗ подберите рекламу в стихах**

1.Наша Таня громко плачет,  
Приезжая летом с дачи.  
Таня, это не беда,  
Отстирает вещи «Тайд».

2.Наша Танечка не плачет  
Весело по лужам скачет.  
Ведь в кроссовках «Адидас»  
У нее – все высший класс!

3.Наша Таня не заплачет,  
С ней всегда ее удача,  
Ведь с косметикой «Аvon»  
Ей не надо тратить нервы.

4.Танечке не нужно много  
Денег на устройство дома.  
Воплотят ее идеи  
Вещи, мебель от «Икеи».

5.Таня любит русский стиль,  
А «Ивановский текстиль»  
Помогает в этом ей  
И в одежде, и в белье.

6.Захотела наша Таня  
Поменять смеситель в  
ванной.  
В помощь ей в ремонте дома  
Инструменты от «Тевтона».

7.Любит Таня вкусно кушать.  
Ей готовка греет душу.  
На сковороде «Тефлон»  
Не сгорит ее бекон.

8.Чтобы всюду успевать,  
Под машиной не лежать,  
Чтобы избежать аварий,  
Таня ездит на «Феррари».

9.В холодильнике у Тани  
Только свежее питание.  
Свежесть сохранить и вкус  
Ей помог «Электролюкс».

**Источник:**

Наша Таня громко плачет,  
Уронила в речку мячик.  
Тише, Танечка, не плачь,  
Не утонет в речке мяч.

*А.Барто*



**Практическое задание № 5  
«ПОДБЕРИ ТОВАР»**

**профессия 100701.01 – «Продавец, контролер-кассир»  
специальность 100701 «Коммерция, профессия рабочих 17351 – «Продавец  
непродовольственных товаров»**

**профессия предпрофильной подготовки – «Продавец»**

**Группы – 3 комм., 3 прод., уч-ся 11 класса СОШ № 9**

**Дата проведения – 29 ноября 2013 года**

**Место проведения – учебный класс – мастерская (каб. 303)**

**Тема: Продажа непродовольственных товаров**

**Норма времени выполнения - 10 минут**

**Задание:** *Подобрать товары по предложенным подгруппам  
непродовольственных товаров и осуществить выкладку товаров.*

**подгруппы непродовольственных товаров:**

- парфюмерные
- косметические
- трикотажные
- посудо-хозяйственные

Мастер производственного обучения

должность

И.А. Козина

подпись

**СОГЛАСОВАНО**

**Старший мастер**

подпись

Н.Г. Сергеева

расшифровка подписи

дата





**СПИСОК**

**участников конкурса профессионального мастерства**

**профессия 100701.01 – «Продавец, контролер-кассир»**

**специальность 100701 «Коммерция, профессия рабочих 17351 – «Продавец непродовольственных товаров»**

**профессия предпрофильной подготовки – «Продавец»**

**Группы – 3 комм., 3 прод., уч-ся 11 класса СОШ № 9**

**Дата проведения – 29 ноября 2013 года**

**Место проведения – учебный класс – мастерская (каб. 303)**

**Тема: Продажа непродовольственных товаров**

<b>№ участника по жеребьевке</b>	<b>Группа</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Дата рождения</b>	<b>ФИО мастера п/о (классного руководителя)</b>
	2 комм - 11	Сабурова Анна Николаевна	13.04.1994	Козина И.А.
	2 комм - 11	Терентьева Анастасия Игоревна	01.04.1995	Козина И.А.
	2 комм - 11	Туранова Ольга Ивановна	17.02.1994	Козина И.А.
	3 прод.	Андреева Кристина Алексеевна	07.03.1996	Паутина Е.М.
	3 прод.	Никонова Анастасия Алексеевна	13.01.1994	Козина И.А.
	3 прод.	Сидорова Ксения Алексеевна	04.01.1995	Козина И.А.
	СОШ № 9	Кибицова Софья Сергеевна	27.12.1996	Паутина Е.М.
	СОШ № 9	Солодова Анастасия Алексеевна	06.12.1996	Паутина Е.М.
	СОШ № 9	Гарнова Дарья Александровна	09.11.1996	Паутина Е.М.

Председатель комиссии

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи

\_\_\_\_\_

дата

Заместитель председателя

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи

\_\_\_\_\_

дата

Члены комиссии (жюри)

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи

\_\_\_\_\_

дата

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи

\_\_\_\_\_

дата

**ИТОГОВАЯ ВЕДОМОСТЬ**  
**выполнения конкурсных заданий**  
**конкурса профессионального мастерства**  
**«Продажа непродовольственных товаров»**  
 наименование конкурса

профессия **100701.01 – «Продавец, контролер-кассир»**  
 специальность **100701 «Коммерция, профессия рабочих 17351 – «Продавец непродовольственных товаров»**  
 профессия **предпрофильной подготовки – «Продавец»**  
 Группы – 3 комм., 3 прод., уч-ся 11 класса СОШ № 9  
 Дата проведения – 29 ноября 2013 года  
 Место проведения – учебный класс – мастерская (каб. 303)  
 Тема: Продажа непродовольственных товаров

Номер участника по жеребьевке	Результаты (сумма баллов)					Итоговое количество баллов	Занимаемое место	
	1 этап	2 этап						
	теоретическое задание	практическое задание						
		1	2	3	4			5
10	70					80		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								

Председатель комиссии \_\_\_\_\_  
 подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

Заместитель председателя \_\_\_\_\_  
 подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

Члены комиссии (жюри) \_\_\_\_\_  
 подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ**  
**о конкурсе профессионального мастерства**  
**«Продажа непродовольственных товаров»**

профессия **100701.01 – «Продавец, контролер-кассир»**  
 специальность **100701 «Коммерция, профессия рабочих 17351 – «Продавец непродовольственных товаров»**  
 профессия предпрофильной подготовки – **«Продавец»**  
 Группы – **3 комм., 3 прод., уч-ся 11 класса СОШ № 9**  
 Дата проведения – **29 ноября 2013 года**  
 Место проведения – **учебный класс – мастерская (каб. 303)**  
 Тема: **Продажа непродовольственных товаров**

номер по жеребьевке	ФИО участника	место	ФИО мастера п/о (классного руководителя)
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			

Председатель комиссии \_\_\_\_\_  
 подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

Заместитель председателя \_\_\_\_\_  
 подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

Члены комиссии (жюри) \_\_\_\_\_  
 подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
 подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_